

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	8011	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διάφορες Μορφές Διδασκαλίας	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου (ΜΕΥ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική και Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να κατανοεί επιστημονικά κείμενα σχετικά με το αντικείμενο σπουδών , είτε συνολικά (global understanding) είτε λεπτομερώς (scanning-thorough comprehension).</li> <li>2. Να κατακτά την ορολογία και το συντακτικό των επιστημονικών κειμένων μέσω ποικίλων στρατηγικών μεθόδων.</li> <li>3. Να αναλύει τη δομή και τα στοιχεία οργάνωσης του επιστημονικού λόγου σε πολλαπλά επίπεδα (πρότασης, παραγράφου ,κειμένου).</li> <li>4. Να συντάσσει γραπτό λόγο πολλαπλών μορφών (οδηγίες, περιγραφή εξαρτημάτων, λειτουργιών και διαδικασιών).</li> <li>5. Να συντάσσει επιστημονικά δοκίμια και επαγγελματική αλληλογραφία.</li> <li>6. Να εξοικειωθεί με στρατηγικές ανάλυσης αυθεντικών τεχνικών κειμένων της ειδικότητας (σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή).</li> </ol> <p>Αναλυτικά, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να κατακτά και να χρησιμοποιεί τεχνικών κειμένων, το τεχνικό και επιστημονικό λεξιλόγιο και την ορολογία που συνδέεται με το αντικείμενο σπουδών.</li> <li>2. Να εξάγει ειδικές πληροφορίες από κείμενα σχετικά με συσκευές/μηχανές, εξαρτήματα, δομές και διαδικασίες.</li> <li>3. Να κατανοεί, να αναγνωρίζει και να περιγράφει τη δομή και λειτουργία συσκευών/μηχανών και εξαρτημάτων.</li> <li>4. Να καταστεί ικανός ώστε να μπορεί ανταποκριθεί στις ακαδημαϊκές του υποχρεώσεις (πρόσβαση σε αλληλογραφία, συγγράμματα, επιστημονικά περιοδικά, ερευνητικά προγράμματα).</li> <li>5. Να αναπτύξει δεξιότητες κατανόησης γραπτού λόγου.</li> <li>6. Να αναπτύξει δεξιότητες προφορικού λόγου.</li> <li>7. Να αναπτύξει δεξιότητες ακουστικής κατανόησης προφορικού λόγου.</li> </ol>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία .
- Εργασία σε επιστημονικό περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυθεντικά κείμενα ειδικότητας, σχετικά με το επιστημονικά πεδία του προγράμματος σπουδών.

- Product Development
- Control Systems
- Computer-Aided Manufacturing
- Robotics
- Enviromental Science
- Alternative Sources Of Energy
- Protection of The Enviroment
- Fundamentals of Management
- Distribution Systems
- Internet of Things
- Assembly Lines
- Industrial Engineering to The Emergence of Digital Engineering
- Job Related Skills

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Υποβολή Εργασιών και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	76
	Εργαστηριακές ασκήσεις	46
	<b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>122</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<b>Γλώσσα Αξιολόγησης:</b> Ελληνική και Αγγλική  <b>Μέθοδοι Αξιολόγησης:</b> ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ 80% ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ 20%	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Διάφορες Πηγές του διαδικτύου
2. Αυθεντικά κείμενα ειδικότητας.
3. Σημειώσεις Καθηγητή