

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 6001 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ Ι | | |
| | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| | Διάφορες Μορφές Διδασκαλίας | (2 ΘΕΩΡΙΑ + 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ) 4 | 5 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Δεν υπάρχουν | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uniwa.gr/courses/idpe | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|--|
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνώσεις αισθητικής, λειτουργικότητας και τεχνολογίας σύμφωνα με τις προδιαγραφές σχεδίασης 2. Γνώσεις αξιολόγησης προϊόντων βάσει προδιαγραφών σχεδίασης 3. Βασικές γνώσεις εργονομίας και λειτουργικότητας 4. Βασικές γνώσεις ολοκληρωμένης σχεδίασης προϊόντος και των διαφόρων σταδίων της διαδικασίας <p>Αναλυτικά, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοήσουν και να αναλύσουν την ανθρώπινη δραστηριότητα δεδομένων ομάδων χρηστών σε δεδομένο πλαίσιο χρήσης με σκοπό τον προσδιορισμό ανεκπλήρωτων αναγκών 2. Αξιοποιήσουν τον συμβολισμό, το εννοιολογικό περιεχόμενο και τις πολιτισμικές αναφορές στην σχεδίαση 3. Καταρτίσουν έναν πλήρη, λεπτομερή, οργανωμένο και ιεραρχημένο κατάλογο προδιαγραφών για την σχεδίαση προϊόντος ή συστήματος συνοψίζοντας το σύνολο των ερευνητικών ευρημάτων 4. Εφαρμόσουν μεθοδολογίες παρατήρησης δραστηριότητας κι επιτόπιας έρευνας για την παραγωγή ερευνητικών πρωτότυπων δεδομένων υψηλής εγκυρότητας. |

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των σχεδιαστικών εργαλείων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις: Αξιολόγηση
- Λήψη Αποφάσεων: Σύνθεση τεχνικών για την λύση μεσαίου μεγέθους σύνθετων έργων.
- Αυτόνομη εργασία: Γνώση εργαλείων ανάπτυξης και χρήση

- Ομαδική εργασία: Ικανότητα διαλόγου και συνεργασίας για την ανάπτυξη ενός νέου προϊόντος και σύνταξη σχεδιαστικών προδιαγραφών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον: Ικανότητα να ψάξει για λύσεις μέσα στην διεθνή κοινότητα και να ζητήσει βοήθεια. Επικοινωνιακή ικανότητα σε διεθνείς γλώσσες, σεβασμό στη διαφορετικότητα
 - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών:
 - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων : Σχεδίαση νέων έργων με σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον με οικολογική συνείδηση και επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα Βιομηχανική Σχεδίαση Προϊόντος Ι αποτελεί μια εισαγωγή στο Βιομηχανικό Σχεδιασμό προϊόντων σε ζητήματα σχεδίασης. Ο εκπαιδευτικός στόχος είναι η εφαρμογή των θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που έχουν αποκομίσει οι φοιτητές, αναλύοντας και εξελίσσοντας καινοτόμα και βιώσιμα βιομηχανικά προϊόντα και συστήματα. Προς αυτή την κατεύθυνση η επαγγελματική πρακτική και η θεωρία σχεδίασης συνδέονται σε μία διαδικασία σχεδίασης η οποία δίνει έμφαση τόσο στην μεθοδολογία όσο και στην ποιότητα του τελικού αποτελέσματος.

Τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Τι είναι βιομηχανικός σχεδιασμός προϊόντος (product design)
2. Τεκμηρίωση του βιομηχανικού σχεδιασμού μέσα από την ιστορία του design.
3. Ο ρόλος του βιομηχανικού Σχεδιαστή (industrial designer)
4. Προδιαγραφές απαιτήσεων – κατευθυντήριες γραμμές και μέθοδοι βιομηχανικής Σχεδίασης Προϊόντος
5. Εισαγωγικά στοιχεία εργονομίας και λειτουργικότητας προϊόντων.
6. Τεχνικές και εργαλεία για την ανάπτυξη ιδεών και βιομηχανικών λύσεων.
7. Εφαρμογές αισθητικής, λειτουργικότητας και τεχνολογίας σύμφωνα με τις προδιαγραφές σχεδίασης.
8. Μέθοδοι παρατήρησης δραστηριότητας κι επιτόπιας έρευνας για την παραγωγή ερευνητικών πρωτότυπων δεδομένων υψηλής εγκυρότητας.
9. Συμβολισμός, εννοιολογικό περιεχόμενο και πολιτισμικές αναφορές στην σχεδίαση.
10. Μέθοδοι αξιολόγησης και ανάπτυξης ιδεών και σχεδιαστικών λύσεων.
11. Επίλυση σύνθετων προβλημάτων βιομηχανικού Σχεδιασμού με πολλαπλές λύσεις.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Υποβολή Εργασιών και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 72 |
| | Εργαστηριακές Ασκήσεις | 36 |
| | Ιδιωτική μελέτη | 42 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι Αξιολόγησης: <ul style="list-style-type: none">• Γραπτή εξέταση: 60 %• Εργαστηριακή Εργασία: 40 % | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Ulrich K., Eppinger S., "Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων", Εκδόσεις Τζιόλα.2. Donald A. Norman, "Σχεδιασμός των Αντικειμένων της Καθημερινότητας", Εκδόσεις Κλειδάριθμος3. Σκουρμπούτης Ε., "Σημειώσεις Θεωρίας".4. Χειρχαντέρη Γεωργία, "Βιομηχανικός Σχεδιασμός Προϊόντος. Ο επικοινωνιακός ρόλος της Γραφιστικής μέσα από την τυποποίηση"., Αθήνα, 2017, εκδόσεις University Studio Press. <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> |
|--|