

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	507	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στην Ενότητα 4.	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διάφορες Μορφές Διδασκαλίας	4	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΜΕΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν: <ul style="list-style-type: none">• Επαρκή κατανόηση βασικών σχετικών εννοιών όπως χώροι εργασίας και διαβίωσης, εργονομία, ασφάλεια εργασίας, εργατικά και άλλα ατυχήματα, κίνδυνοι και πρόληψη ατυχημάτων. Γνώση του σχετικού νομικού πλαισίου και εφαρμογή του.• Δυνατότητα αναγνώρισης των επιμέρους κινδύνων ατυχημάτων και των αιτιών τους.• Εμβριθή γνώση των ποικίλων λόγων που επιβάλλουν την πρόληψη των ατυχημάτων.

- Ικανότητα διάκρισης των απαιτούμενων γενικών μέσων προστασίας και μέσων προσωπικής προστασίας (ΜΑΠ) και ικανότητα διατύπωσης των σχετικών προδιαγραφών.
- Δυνατότητα αποτελεσματικού σχεδιασμού ΜΑΠ, για συγκεκριμένες ομάδες εργαζομένων, για ομάδες άλλων προσώπων και ξεχωριστά πρόσωπα, ώστε να διασφαλίζονται αποτελεσματικά η απαιτούμενη ασφάλεια, εργονομία και άνεση.
- Ικανότητα αξιολόγησης της επάρκειας και αποτελεσματικότητας των ΜΠΠ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος αναφέρονται ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και τεχνολογιών διαδικτύου και βιβλιογραφικής έρευνας και δικτύωσης.

Λήψη αποφάσεων, μέσω της επεξεργασίας λύσεων και επιλογών για την εκπόνηση ανατιθέμενων εργασιών και ασκήσεων.

Αυτόνομη εργασία, μέσω της εκπόνησης ατομικά εκτελούμενων εργασιών και ασκήσεων.

Ομαδική εργασία, μέσω της εκπόνησης ομαδικά εκτελούμενων εργασιών και ασκήσεων.

Σχεδιασμού και διαχείρισης έργων, μέσω της ανάληψης και εκπόνησης ολοκληρωμένων εργασιών (project).

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Χώροι εργασίας, εργονομία, ασφάλεια εργασίας, άλλοι χώροι διαβίωσης και δραστηριότητας που απαιτούν ασφάλεια και άνεση. Εισαγωγή. Πρόληψη εργατικών και άλλων ατυχημάτων. Βασικές αρχές. Κίνδυνοι, καταγραφή τους, αρχές πρόληψης και μέρη σώματος, όργανα και ζωτικές λειτουργίες που εκτίθενται σε κίνδυνο. Χρήση κατάλληλων μέσων προσωπικής προστασίας (ΜΠΠ), δραστηριότητες που απαιτούν ΜΠΠ, σήμανση. Αιτίες ατυχημάτων και οι βασικές κατηγορίες τους. Χρήση κατάλληλων σημάνσεων ασφάλειας. Λόγοι που επιβάλλουν την αναγκαιότητα πρόληψης ατυχημάτων. Επιπτώσεις εργατικών και άλλων ατυχημάτων και ασθενειών. Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας. Ορισμός του υγιεινού και ασφαλούς εργασιακού περιβάλλοντος. Νομοθετήματα και οδηγίες. Ειδικές κατηγορίες κινδύνων που προκύπτουν (α) από το χειρισμό μηχανημάτων και από (β) χημικές ουσίες, (γ) ακτινοβολίες, (δ) ηλεκτρικό ρεύμα, (ε) πυρκαγιά, (στ) εκρήξεις και (ζ) ακραίες ή ακατάλληλες περιβαλλοντικές συνθήκες. Περιγραφή και ανάλυση των σχετικών κινδύνων. Προσωπικά ή ατομικά μέσα προστασίας. Απαραίτητος εξοπλισμός ασφάλειας. Σχεδιασμός ΜΠΠ με τα απαιτούμενα ποιοτικά, ποσοτικά, εργονομικά και λοιπά χαρακτηριστικά και τυποποίησή τους. Επιλογή ΜΠΠ. Τεχνικοοικονομικά κριτήρια και κριτήρια αποτελεσματικότητας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Υποβολή Εργασιών και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	90
	Μελέτη-Ασκήσεις	15
	Σύνολο Μαθήματος	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας και των κριτηρίων αξιολόγησης.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι Αξιολόγησης: <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εξέταση: 60% • Εργαστηριακή Άσκηση: 40% 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Π. Αποστολάκης, Οργάνωση Εργαστηρίων και Πρόληψη Ατυχημάτων – Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας (1994)

Θ. Κουκουλάκη, Η Τυποποίηση σε Θέματα Υγείας και Ασφάλειας της Εργασίας, Εκδόσεις ΕΛΙΝΥΑΕ (1999)

